

BİGA T.O.B.B ANAOKULU

3 YAŞ B ŞUBESİ DEĞERLER EĞİTİMİ

ARALIK AYI YARDIMSEVERLİK RAPORU

TEMA :YARDIMSEVERLİK

KAZANIM : Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G1Başkalarının duygularını söyler. G2Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. G3Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler

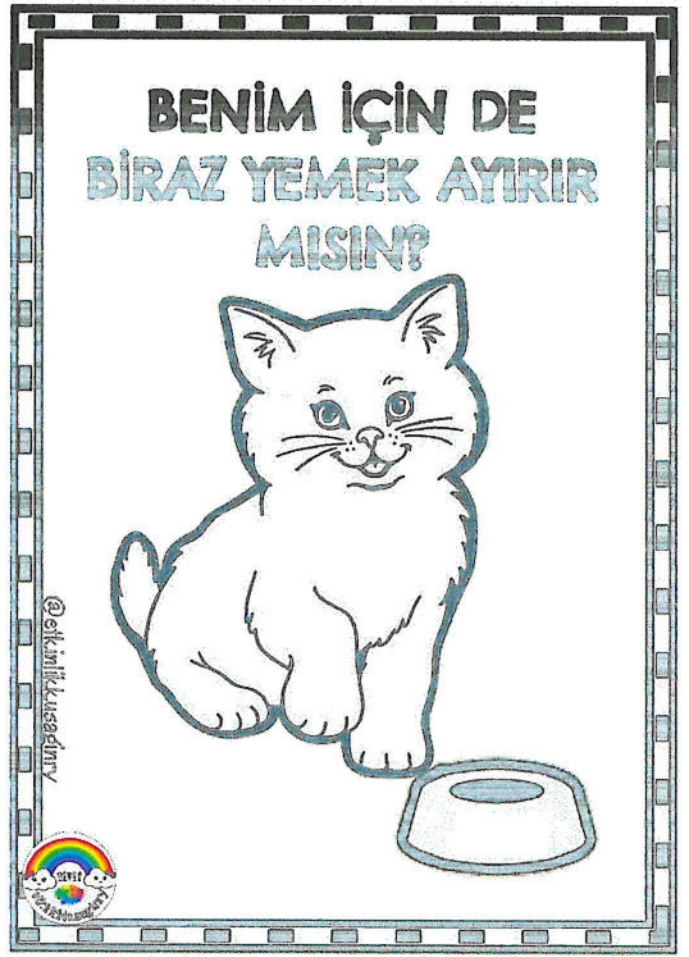
Kazanım10:Dinledikleri/izledikleri klerin anlamını kavrar. G1 Görsel materyalleri inceler. G2 Görsel materyalleri açıklar. G3 Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. G4 Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. G5 Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 10:Sorumluluklarını yerine getirir. G1 Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. G2 Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. G3 Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Yardımlaşma kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar.

YAPILAN ETKİNLİKLER: Yardımlaşmanın önemini ve ne şekillerde olacağını hikaye ve slaytlarla anlatılması. Ailelerle işbirliği içinde çocuklarının da yardımlaşmayı yaşayarak kavrayabilecekleri ortam hazırlamaları konusunda bilgilendirilip konuyla ilgili resim çekip öğretmenle paylaşmaları istenmesi.Sokak hayvanını sahiplenen bir tanıdık vasıtasıyla uygun ortamın sağlanıp sınıfa kedi getirilmesi.daha sonra konu ile ilgili bir kitap okunup yardım isteyen kedi sanat etkinliğinin yapılması için çalışmalarının dağıtılması.

UYGULANDIĞI DERS: SERBEST ETKİNLİKLER -SANAT-OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI



ETKİNLİĞİN UYGULANIŞI

- 1)Yardımlaşma le ilgili resimler gösterildi.
- 2)Öğrencilerden, ve ailelerinden yardımlaşma ile ilgili davranışı sergiledikleri resimler istendi. Yollanan resimler çocuklara akıllı tahtada gösterdi ve davranışı ,yardımlaşırken ne hissettikleri hakkında sorular soruldu.Kendi resimlerini izlemelerine fırsat verildi.
- 3)Uygun ortam sağlandıktan sonra sınıfa sokak hayvanlarına yardım örneği olsun diye kedi getirildi.Çocukların kediyi izlemelerine fırsat verildi.
- 4)Daha sonra PAMUK KEDİ SÖYLE BAKALIM adlı hikaye okundu
- 5)Daha sonra kedi ve önünde mama kabı olan boyama sayfaları ve ipler dağıtılarak çocuklara kediyi boyayıp ipleri de yapıştırmaları konusunda yönerge verildi.Yapılan ürünler sınıfta sergilendi.
- 6) Böylece yardımlaşmanın ,hangi koşullarda kimlere yapılabileceği maddi ve manevi katkıda bulunmanın önemi kavratıldı.

