

TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ ANAOKULU

DEĞERLER EĞİTİMİ EYLÜL AYI ETKİNLİK RAPORU

EYLÜL AYI KAZANIMLARI

SAYGI DUYUYORUM -SİHİRLİ SÖZCÜKLERİ KULLANIYORUM

Nezaket sözcüklerini kullanır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık haline getirir.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Kök değerlerin isimlerini söyler.

Amacı:Nezaket Kurallarını Öğrenebilmelerini Sağlamak

Süre :1 hafta

Yöntem-Teknik:Yaparak –yaşayarak öğrenme

Rol –Model olma

Anlatım

YAPILAN ETKİNLİKLER

- 1- Ayın değeriyle ilgili mektup velilere gönderilmesi.
- 2- Çocukların “lütfen, teşekkür ederim, rica ederim, özür dilerim” gibi nezaket sözcüklerinin hangi durumlarda kullanıldığına dair beyin fırtınası yapılması Sıralarını beklemek,başkalarının eşyasını kullanırken izin istemek gibi görgü kurallarına uymalarını desteklemek ve sınıf rutinin kullanılmasını desteklemek
- 3- Sihirli sözcükler anahtar sanat etkinliği ve nezaket kuralları çiçeği etkinliği yapılır .
- 4- Günlük rutinde sık sık hatırlatmalar ve örneklemeler yapılarak pekiştirilmesi sağlanır.
- 5- Ailelere evde de sihirli sözcükleri kullanarak pekiştirme fırsatı vermeleri önerilir.



Çocukların görüşlerini serbestçe ifade edebilecekleri bir ortam yaratılmalı, görüşlerine saygı duyulmalı ve kararların çocuklarla beraber alınmasına dikkat edilmelidir. Kurallar, çocuklarla birlikte belirlenir ise gerekçeleri daha iyi anlaşılır ve uyum artar. Oluşturulan kuralların görselleri hazırlanarak sınıfa asılırsa çocukların kuralları hatırlaması ve içselleştirmesi kolaylaşır. Ayrıca çocukların "lütfen, teşekkür ederim, rica ederim, özür dilerim" gibi nezaket sözcüklerini kullanmalarına ve sıralarını beklemek, başkalarının eşyasını kullanırken izin istemek gibi görgü kurallarına uymalarını desteklemek gerekmektedir. Bunun için öğretmenin, çocuklara rehber olması ve her fırsatta nezaket sözcüklerini kullanıp görgü kurallarına uyararak çocuklara model olması önemlidir. Ayrıca kütüphane, otobüs, yemekhane, müze gibi ortamlardaki kurallar ile ilgili sohbetler edilebilir, farklı ortamlara okul dışı öğrenme etkinlikleri düzenlenebilir, kurallarla ilgili öykü kitapları okunabilir, drama uygulamaları yapılabilir, oyunlar oynanırken oyundaki kurallara ve bu kurallara uymanın önemine dikkat çekilebilir.



PIC-COLLAGE